



группа «ПЧЁЛКИ»



«Воспитывать — не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а, прежде всего, самому жить по-человечески. Кто хочет исполнить свой долг относительно детей, тот должен начать воспитание с самого себя.»

А.Н. Острогорский



Раздевальная комната.



«Ты на лавочку садись,
И не прыгай, не ложись.
Шкаф открой ты, аккуратно,
Не задень других, понятно?
Надевай ботинки сидя,
Куртку стоя надевай,
Аккуратно, не зевай!»

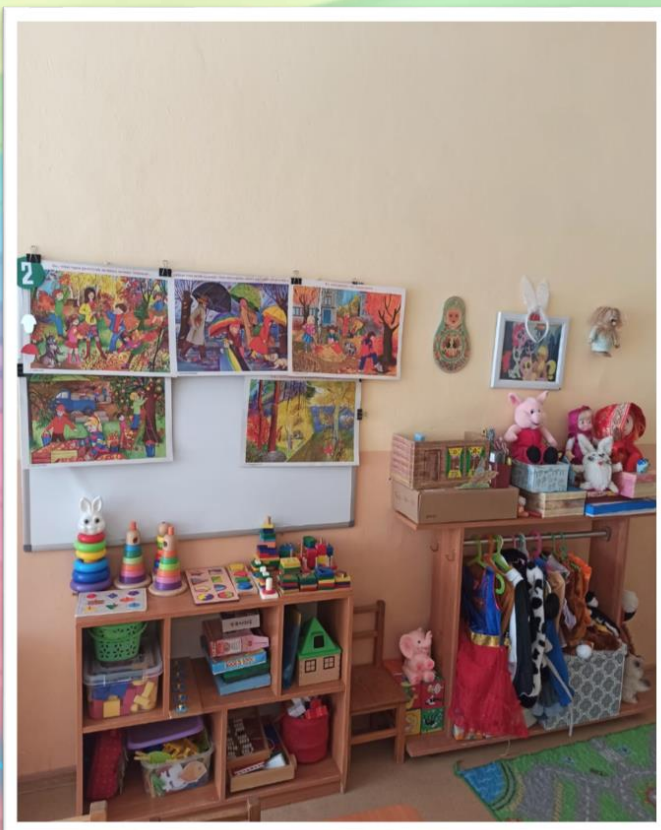


Дружно выстроившись в ряд, наши шкафчики стоят
Нас тепло встречают – вещи принимают.
А вот нашей маме, да и папе тоже,
«Уголок родительский» здорово поможет:
«МАМЫ и ПАПЫ! Прочтите внимательно!
Это сгодится вам обязательно!»



Групповая комната.

«Играя, мы учимся, играя, живем,
С игрой интересной, мы мир познаем!
Кто серьезно заболел, есть у нас больница,
А постричься не успел-не надобно сердиться.
Есть у нас и доктора, есть причесок мастера.»



Это зона игровая,
Интересная какая!
Здесь игрушки говорят,
Голосами всех ребят.
Ты артистом можешь стать,
И лепить, и рисовать,
Можно в «доктора» играть
И природу изучать...

Спальная комната.



Спальная комната большое и просторное помещение, которое уютно оформлено и способствует спокойному и быстрому засыпанию детей во время тихого часа. Мебель в спальне – это обычные одноместные детские кровати, выполнены из безопасных материалов, экологичны и нетоксичны, что подтверждается документами. Цвет мебели – светлый. Постельное белье не яркое и оно индивидуально для каждого ребенка. Расположение кроватей в спальне может быть самым разным. К каждой кроватке ребенок имеет индивидуальный проход.

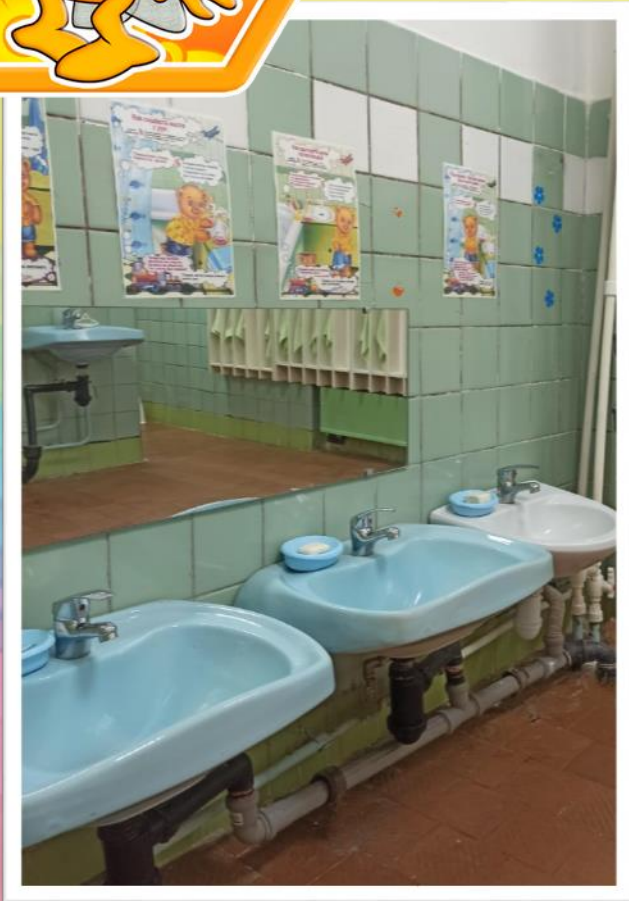
В спальне имеются жалюзи, чтобы хорошо загораживать яркие солнечные лучи летом, и быть при этом уютными. Так же имеется ультрафиолетовая лампа, которая включается ежедневно перед дневным сном детей





Туалетная комната.

Туалетная комната имеет необходимое удобное для детей оснащение. Всё оборудование установлено на уровне роста детей. Необходимое для воспитания КГН оснащение должно не только правильно располагаться, но и быть привлекательным для малыша, а также способствуют стойкому их усвоению и запоминанию. Кроме того, проводится ежедневная работа по формированию правил поведения применяется картотека культурно-гигиенических навыков.





Групповая комната разделена
на 11 развивающих детских центров:

1. Центр познания и коммуникации.



Воспитатель помогает
Много нового узнать,
Учимся мы здесь играя,
Легче мир так познавать!



Наша Родина для нас -
Выше всех других прикрас!
И поэтому у нас,
Атрибуты напоказ.
Мы про флаг, про гимн всё знаем,
Про наш город не забываем.





2. Центр книги.



В нашем центре много книг
Стихи и сказки о природе в них
Есть умные книги, давай посмотри
Ответ на вопрос скорее найди
Много чего есть у нас
Посмотри – порадуй глаз
Если хочешь, запиши
И другим всем расскажи
В общем, я к вам обращаюсь,
взрослые и дети!
Полезнее книги нет вещи на свете
Пусть книги друзьями заходят в дома
Читайте всю жизнь набирайтесь ума!



3. Центр театрализации и музицирования.



Это уголок театральный,
В нашей группе самый главный,
Потому, что все актёры -
Все таланты, да танцоры.

Уголок-то не простой –
уникальный,
Называется уголок –
музыкальный!
Инструментов всех не счесть,
Балалайка даже есть!



4. Центр уединения.



Уголок уединения –
Это уголок настроения.
Здесь можно одному побывать,
Отдохнуть и помечтать.



Уголок уединения - это то место, где ребенок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, поиграть с какими-то предметами и игрушками.



5. Центр творчества.



Все мы любим рисовать,
Наши руки развивать
И поэтому у нас,
Мастерская – просто класс!
Здесь мы клеим, вырезаем,
Ладонки в краски опускаем,
Нашим творчеством потом
Украшаем с мамой дом.



Уголок творчества- это то место, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы, исследуют, преобразаются в героев сказок. Он является местом для саморазвития детей. Центр творчества - всегда активно работающая зона, способствующая формированию у дошкольников интереса к самостоятельному изготовлению поделок, придумыванию сказок и рассказов, изучению наук .



6. Центр двигательной активности.

Мы про спорт не забываем
И здоровье укрепляем,
А для этого у нас -
Есть энергии запас,
Есть скакалки и мячи,
Скоро станем силачи!





Чтобы правила узнать,
А потом их соблюдать,
Уголок **БЕЗОПАСНОСТИ**
Нам пришлось создать.



7. Центр безопасности.



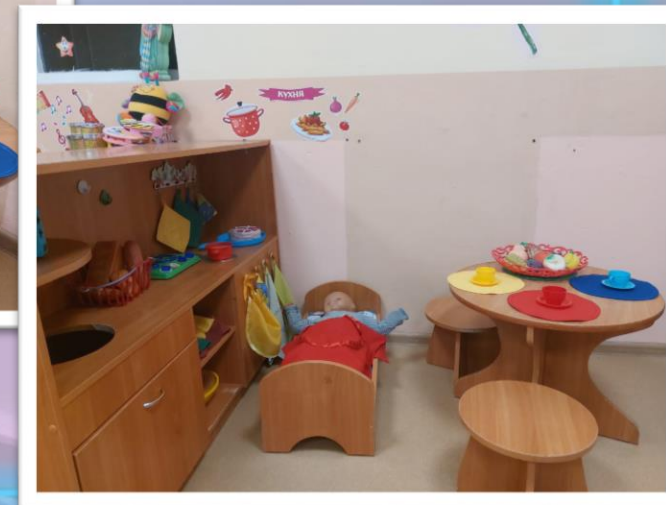
Много правил есть на свете,
Их должны запомнить дети!
В спички лучше не играть!
Дверь чужим не открывать!
Осторожность в гололед
От ушибов сбережет!
Для чего в саду забор,
На дороге светофор?
И, чтоб не было беды
Не шалите у воды!
Не бери без спросу нож!
И запомни, где живешь!
Про пожар, что нужно знать
И кого на помощь звать?
112 ты запомни! И звони!



8. Центр игры.

«Мы играем»!

Играя, мы учимся,
Играя, живем,
С игрой интересной
Мы мир познаем!
Кто серьезно заболел,
Есть у нас больница,
А постричься не успел -
Не надобно сердиться.
Есть у нас и доктора,
Есть причесок мастера.



Куклы, бантики, коляски,
Сумочки, посуда....
Тут девчонок государство
И порядок всюду.
Будущей хозяйке
Много надо знать -
Пироги постряпать,
Платье постирать.



9. Центр конструирования.



Машинки не дремлют,
Конструкторы – в деле,
Мальчишки из них
Город сделать сумели.
Здесь полный порядок
И драк не бывает,
Вот только машинок
На всех не хватает!

Много кубиков у нас,
Конструктор ЛЕГО – высший класс!
С ним мы любим мастерить,
Ракеты в небо возводить,
Он нам руки развивает
И мечтать нам помогает.





10. Центр логики и математики.

Математику мы знаем,
Науку эту уважаем.
Учит нас всегда она
Все считать на раз и два.



Учебная зона есть у нас-
В ней с фигурами знакомимся,
Про цифры много узнаём
И математики законы
Постигать не устаем.





11. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда.



Эксперименты - это интересные моменты,
Самим всё можно познавать,
Чтоб учёным потом стать.

Он служит для детишек всех,
Источником всех знаний.
Ведь нам без опытов нельзя,
Эксперименты ставим!
Все крупы и материал
Природный изучаем.
Свойства бумаги и воды,
Всё это открываем.
Детишкам интересно здесь,
Для них всё это ново.
И можно сделать в уголке
Здесь множество другого.
Но для начала мы словами
Всё детям объясняем,
И вместе с ними весь процесс
Мы дружно обыграем.